

ZAFACONNIK NIP 3

III PLANIENPISYKAPROJEKTU

1998. 01. 01. - 1998. 12. 31.

3.1.1 U

3.1.1.1 U

3.1.1.1.1 U

3.1.1.1.1.1 U

Do pr
z Dyre

1. Jęz
Wszys
to rod

Jedno
Dyreki
zewne
szkole

2. Zby
wojew
się w r

Wojew
Wielki

Wagilk
Skorzen

Przyros
tym zak

3. Znikc

Sum

miejsce proponujących takie zajęcia (miasta) oraz ograniczeniami finansowymi. Problem ten sprawia, że jeśli dany uczeń nie polubi sposobu nauczania danego nauczyciela w szkole (a często są to nauczyciele 2 przedmiotowi), nie ma praktycznie alternatywy do rozwijania swoich umiejętności.

4. Znikome zaangażowanie ze strony rodziców w proces edukacji, objawiające się niską świadomością, potrzeb dzieci, brakiem motywowania, bierną postawą na spotkaniach z rodzicami. Zgodnie z rozeznaniem kadry pedagogicznej w zdecydowanej większości przypadków dotyka to rodziców o podstawowym lub średnim wykształceniu i stosunkowo niskich dochodach. Nauczyciele wychowawcy potwierdzają, iż dzieci są chętne do zajęć dodatkowych jednak wspomniane wyżej ograniczenia i brak zaangażowania rodziców uniemożliwiają im dalszy rozwój.

5. Utrudniony dostęp do nowoczesnych szkoleń dla nauczycieli na terenie szkół. W szkołach, które biorą udział w projekcie nauczyciele nie mieli możliwości udziału w szkoleniach z zakresu obsługi tablicy interaktywnej, innowacyjnych metod nauczania oraz metod szybkiej nauki. Szkolenia takie dostępne są na terenie Trójmiasta jednak ze względu na znaczącą odległość, nauczyciele z nich nie korzystali.

Z analizy sytuacji z podziałem na pięć wyników, iż liczebność w trzech placówkach wynosi łącznie 526 dzieci w SP i GIM, z czego 264 to dziewczęta - 49,8%, a 262 to chłopcy 50,2%. Wyniki egzaminów nie wskazują znaczących różnic w zakresie płci, nie sygnalizują takich różnic również nauczyciele.

W zakresie przedstawionych powyżej problemów szkoły zdecydowały się wdrożyć programy rozwojowe, które mają na celu kompleksowo i trwale je rozwiązać. Poniżej przedstawiono cele programów rozwojowych następujących placówek:

- Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Skorzewie
- Publiczne Gimnazjum im. Jana Pawła II w Skorzewie
- Szkoła Podstawowa im. Kontradmirała Xawerego Czernickiego w Wielkim Podlesiu
- Publiczne Gimnazjum im. Kontradmirała Xawerego Czernickiego w Wielkim Podlesiu
- Szkoła Podstawowa im. NSZZ „Solidarność” w Wąglikowicach
- Publiczne Gimnazjum w Wąglikowicach

| 3.1.2 Cel główny projektu | Wskaźnik pomiaru celu | Wartość obecna | | | Wartość docelowa | | | Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru |
|---|---|----------------|---|---|------------------|-----|-----|---|
| | | K | M | O | K | M | O | |
| Poprawa wyników w zakresie jęz. angielskiego oraz przedmiotów ścisłych oraz zwiększenie motywacji do nauki wśród wszystkich dzieci (262 Dz i 264 Ch) w latach 2011/12, 2012/13 oraz 2013/14 | Liczba szkół na obszarach wiejskich (podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne), które zrealizowały projekty rozwojowe w ramach projektu | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 Podpisanie umowy o dofinansowanie |
| | Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie dodatkowych zajęć pozalekcyjnych | 0 | 0 | 0 | 262 | 264 | 264 | 526 Listy obecności na zajęciach; weryfikowane co miesiąc |
| | Liczba uczniów objętych pomocą psychologa/pedagoga | 0 | 0 | 0 | 262 | 264 | 526 | Liczba uczniów objętych pomocą psychologa/pedagoga, rejestr spotkań weryfikowany co miesiąc |

